

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 12ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ - 9090080

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Κατά τη διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς με ιδιαίτερες συνθήκες και αρκετές αντιξοότητες, όσον αφορά τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που σχετίζονται με την πανδημία Covid 19 και τα απαραίτητα και απαιτούμενα μέτρα κατά της εξάπλωσής της και σύμφωνα με την σχετική έκθεση αξιολόγησης της ίδιας της σχολικής μονάδας, διαπιστώνεται ότι :

Λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες λειτουργίας, τα κοινωνικο-πολιτισμικά δεδομένα και το γενικότερο κλίμα του σχολείου, αν και πρώτη χρονιά της εφαρμογής του νόμου το σχολείο ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις της αυτοαξιολόγησης.

Εφάρμοσε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης υποστηρίζοντας τους μαθητές με Μ.Δ. συγχρόνως και στο τμήμα ένταξης.

Πραγματοποίησε σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα που έδωσαν την ευκαιρία συμμετοχής σε όλους τους μαθητές/τριες, ενισχύοντας παράλληλα το πνεύμα συνεργασίας τους.

Το έμπειρο προσωπικό του σχολείου υπηρέτησε τους αρχικούς στόχους με έμφαση και την αξιολόγηση του μαθητή, όπου θα ήθελα εδώ να προσθέσω ότι η αξιολόγηση θα πρέπει:

Να σχετίζεται πλήρως με όλο το εύρος των διδακτικών στόχων.

Να αναγνωρίζει ότι υπάρχουν διάφοροι τρόποι ή μορφές μάθησης.

Να είναι δίκαιο προς όλες τις ομάδες και απαλλαγμένο από προκαταλήψεις.

Να ενισχύει τα κίνητρα των μαθητών και τη θέλησή τους για μάθηση.

Να αποτελεί αφετηρία για περαιτέρω μάθηση.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο πρέπει να λειτουργεί χωρίς προκαταλήψεις και στερεότυπα που αποτελούν την τροχοπέδη στη δημοκρατική λειτουργία του. Το σχολείο σας λειτούργησε ως μια τεράστια αγκαλιά για όλους τους μαθητές.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι σχέσεις μαθητών/μαθητριών αποτελεί συνεχή επαγρύπνηση και δράσεις πρόληψης. Το σχολείο σας με τις σχετικές δράσεις διαχειρίστηκε την απαραίτητη για τη λειτουργία του σχολείου παιδαγωγική συνθήκη.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι σχέσεις μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών είναι μια συνθήκη που δοκιμάζεται σε καθημερινή βάση και προϋποθέτει την μεγάλη ψυχή του εκπαιδευτικού μπροστά στην ανοχή της διαφορετικότητας. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρέμειναν αρωγοί της παραπάνω συνθήκης.

Το 12ο Σχολείο δείχνει ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην ανοχή και τη διαχείριση της διαφορετικότητας με τη φιλοξενία προσφυγόπουλων.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Οι σχέσεις σχολείου οικογένειας αποτελούν κυρίαρχο στοιχείο για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Τα τελευταία δύο χρόνια η σχέση σχολείου οικογένειας επηρεάστηκε από τα έντονα κοινωνικά προβλήματα. Παρ' όλα αυτά το σχολείο στάθηκε με απόλυτο σεβασμό και έκανε προσπάθειες βελτίωσης της σχέσης εκεί που υπήρχαν προβλήματα.

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η οργάνωση του σχολείου και η διοικητική ευθύνη, ήταν καθοριστική για την εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο ήταν ανοικτό και επεδίωξε τις συνθήκες μάθησης με τη βοήθεια της κοινότητας που επιπροσθέτως όμως υπάρχει πλήθος άλλο ευκαιριών που μπορεί ακόμη να εκμεταλλευτεί.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου σας, αποτέλεσαν μια σημαντική επιμορφωτική δραστηριότητα με ανάλογα αποτελέσματα.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Τα πολυάριθμα προγράμματα που υλοποιείτε καθώς και ενημέρωση των σχολείων της περιφέρειας τεκμηριώνουν τη σημαντική συμμετοχή σας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εμπειρία των εκπαιδευτικών και η μεθοδικότητά τους ήταν ουσιαστική στην πρόληψη, αλλά και την αντιμετώπιση προβλημάτων στις σχέσεις των μαθητών.

Υποστήριξε την ένταξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυσκολίες στη μάθηση.

Η σχολική μονάδα εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, οργάνωση και μεθοδικότητα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός υποδομών σύμφωνα με τις ολένα σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, αλλά και το ενδιαφέρον για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνεχής και αδιάλειπτη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές τάσεις στην εκπαίδευση.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ, όπως τα νέα προγράμματα σπουδών, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, καθώς και η εισαγωγική επιμόρφωση για τους νέους συναδέλφους.