

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 12ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ - 9090080

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/11/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 12ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας υπάρχει επάρκεια χώρων και θεωρούμε ότι όλοι τους είναι απόλυτα κατάλληλα και εναρμονισμένοι στις ανάγκες που επιτελούν, ως μέρος μιας σχολικής μονάδας.

Αναλυτικότερα, σε 12 αίθουσες κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 λειτούργησαν τα 12 τμήματα του πρωινού προγράμματος, ενώ λειτούργησαν, 1 αίθουσα για το Τμήμα ένταξης, εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη (ενταγμένη στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών), και κλειστό εσωτερικό γυμναστήριο. Λειτούργησε Τμήμα Υποδοχής, στην αίθουσα Βιβλιοθήκης του σχολείου Το μάθημα των Γαλλικών έγινε στην αίθουσα που λειτουργεί το Στ1 τμήμα και το μάθημα των Γερμανικών στην αίθουσα που λειτουργεί το Στ2 τμήμα.

Το σχολείο διαθέτει έναν καλό και ικανοποιητικό εξοπλισμό σε εποπτικά μέσα διδασκαλίας. Σε κάθε αίθουσα υπάρχει Η/Υ που είναι συνδεδεμένος με το διαδίκτυο. Σε 12 αίθουσες είναι εγκαταστημένοι 11 βιντεοπροβολείς (προτζέκτορες. Υπάρχουν 11 φορητοί Η/Υ (Laptop). Ειδικότερα μέσω του προγράμματος erasmus , προμηθευτήκαμε με 5 νέους βιντεοπροβολείς και 6 φορητούς Η/Υ(Laptop).

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν τοποθετημένες μεγαφωνικές εγκαταστάσεις με την αγορά ηχείων και οι βιντεοπροβολείς βρίσκονται τοποθετημένοι σε ειδικές κατασκευές σε υψηλά σημεία

Το εργαστήριο πληροφορικής λειτουργεί στην πρόσφατα δημιουργημένη νέα αίθουσα, η οποία είναι επαρκώς εξοπλισμένη

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό είναι ότι στο σύνολό της η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιήθηκε από εκπαιδευτικούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων (ΠΕ). Εκτός των δασκάλων της τάξης τα μαθήματα ειδικότητας πραγματοποιήθηκαν, αντίστοιχα από εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, Αγγλικών, Γαλλικής γλώσσας, Γερμανικής γλώσσας, Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής, Μουσικής και Πληροφορικής

Στο σχολείο λειτούργησε Τμήμα Ένταξης, στο οποίο φοίτησαν συνολικά δέκα (11) μαθητές

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε και ο θεσμός της Παράλληλης στήριξης, για επτά παιδιά. Μία μαθήτρια της Α' τάξης στηρίχθηκε από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

Στο Τμήμα Υποδοχής από την αρχή της σχολικής χρονιάς τοποθετήθηκε εξειδικευμένη αναπληρώτρια ΕΣΠΑ, κάτι που βοήθησε στη σημαντική βελτίωση των προσφύγων μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη είναι η βελτίωση και συντήρηση του κτιρίου του σχολείου μας. Απαιτείται άμεση αλλαγή των εξωτερικών κουφωμάτων και γενικότερη βελτίωση του αύλιου χώρου. Κάτι τέτοιο θα βελτιώσει την ποιότητα του μαθήματος κυρίως τους χειμερινούς μήνες, που οι αίθουσες θερμαίνονται πολύ δύσκολα λόγω των απωλειών θερμότητας από τα κουφώματα.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 μέσω του προγράμματος erasmus , βελτιώθηκε σημαντικά η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Παρ' όλα αυτά αναγκαία είναι η αναβάθμιση των Η/Υ και στις υπόλοιπες αίθουσες του σχολείου, κάτι που θα βοηθήσει σαφώς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Απαραίτητη θεωρούμε την τοποθέτηση των αναπληρωτών ειδικοτήτων, του Τμήματος Υποδοχής, αλλά και της παράλληλης στήριξης και ΕΒΠ, από την 1η Σεπτεμβρίου, έτσι ώστε να γίνει έγκαιρα ο κατάλληλος προγραμματισμός και η έναρξη των μαθημάτων, μετά τον Αγιασμό, να πραγματοποιηθεί χωρίς προβλήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σίγουρα θετικό είναι το γεγονός ότι διατηρήθηκε ένα εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ διεύθυνσης, εκπαιδευτικών και γονέων. Αυτό βοήθησε να ληθούν εν τη γενέσει τους όλα τα προβλήματα. Σημαντική ήταν και η συνεργασία όλων κατά την υλοποίηση των 4 προγραμμάτων erasmus , που μετείχε φέτος το σχολείο

Τα μικροπροβλήματα, που προέκυψαν, κατά διαστήματα, ξεπεράστηκαν χωρίς δυσκολία λόγω ακριβώς της θετικής στάσης όλων και του καλού σχολικού κλίματος.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν σημαντικές δυνατότητες βελτίωσης της διοικητικής λειτουργίας.

Θεωρούμε ότι λόγω της εξαιρετικής αύξησης της γραφειοκρατικής δουλειάς, θα πρέπει να τοποθετηθεί στο σχολείο μας άτομο επιφορτισμένο με την γραμματειακή υποστήριξη του Συλλόγου διδασκόντων, αλλά και της Διεύθυνσης του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι πάρα πολλά, δεδομένης της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε δράσεις του προγράμματος erasmus , τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός ότι το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, που το επιθυμούσε, μετείχαν σε τουλάχιστον μία κινητικότητα στο

εξωτερικό. Επίσης στο εξωτερικό ταξίδεψαν 48 μαθητές συνοδευόμενοι, σε αρκετές περιπτώσεις, από τους γονείς τους

Επίσης η διοργάνωση τριών ενδοσχολικών επιμορφώσεων, αλλά και η συμμετοχή σ' αυτές έδωσε σημαντική εμπειρία και γνώση σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων είναι να συνεχιστεί η συμμετοχή του σχολείου μας στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα erasmus . Συνεπώς το σχολείο μας συμπεριλαμβάνεται σε 26 σχολικές συμπράξεις οι οποίες κατατέθηκαν μέχρι τις 23 Μαρτίου 2023 και είναι προς έγκριση από τις Ευρωπαϊκές Εθνικές αρχές, των αντίστοιχων σχολείων συντονιστών.

Επίσης πρόθεση μας είναι η διοργάνωση νέων ενδοσχολικών δράσεων και κατά το σχολικό έτος 2023-2024

Στις δράσεις αυτές θα χρησιμοποιηθεί η εμπειρία του παρελθόντος και θα βελτιωθούν κάποια σημεία στα οποία υπήρξαν οργανωτικά προγράμματα ή ελλείψεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Έχουμε ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις δράσεις και στα Εθνικά και στα Ευρωπαϊκά προγράμματα (ERASMUS , eTwinning), και κυρίως τις κινητικότητες που αφορούν στη συμμετοχή του σχολείου στα προγράμματα ERASMUS" Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός ότι το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου, που το επιθυμούσε, μετείχαν σε τουλάχιστον μία κινητικότητα στο εξωτερικό. Επίσης στο εξωτερικό ταξίδεψαν 48 μαθητές συνοδευόμενοι, σε αρκετές περιπτώσεις, από τους γονείς τους

Στις κινητικότητες εκτός Ελλάδας μετείχε το σύνολο των εκπαιδευτικών της παιδαγωγικής ομάδας του σχολείου και 50 μαθητές.

Πιστεύουμε πως τα ευρωπαϊκά προγράμματα είχαν θετικό αντίκτυπο στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και γονείς του σχολείου , λόγω του ενθουσιασμού τους και της επιθυμίας τους να συμμετέχουν και σε μελλοντικές δράσεις. Έγινε η απαραίτητη διάχυση των δράσεων και στην τοπική κοινωνία με τη βοήθεια των ΜΜΕ

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις κλήθηκαν να απαντήσουν στο ακόλουθο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης:

[https://docs.google.com/forms/d/1xCp6z2Mx-OUcNn-](https://docs.google.com/forms/d/1xCp6z2Mx-OUcNn-563XPGhcGom_X3_YE0WnpFyvV7Bo/viewform?fbclid=IwAR1a0a3yyN6_jBRYJePTXXocG4lWi10VsZHW5AAZ7SzuMfagN5EYw&edit_requested=true)

[563XPGhcGom_X3_YE0WnpFyvV7Bo/viewform?fbclid=IwAR1a0a3yyN6_jBRYJePTXXocG4lWi10VsZHW5AAZ7SzuMfagN5EYw&edit_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1xCp6z2Mx-OUcNn-563XPGhcGom_X3_YE0WnpFyvV7Bo/viewform?fbclid=IwAR1a0a3yyN6_jBRYJePTXXocG4lWi10VsZHW5AAZ7SzuMfagN5EYw&edit_requested=true) το οποίο αποτελούνταν από πέντε άξονες. Ως προς τον πρώτο άξονα, το σύνολο των συμμετεχόντων 100%

αυτών που επιμορφώθηκαν δήλωσε ότι είναι ικανοποιημένοι από την παρακολούθηση, αποκόμισαν ιδέες για πρακτική εφαρμογή στην τάξη και θα συμμετείχαν σε αντίστοιχη μελλοντική δράση. Ως προς τον δεύτερο άξονα όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν πως έλαβαν έγκαιρη και επαρκή πληροφόρηση, ενώ 92% ανέφερε ότι το ωράριο πραγματοποίησης εξυπηρετούσε σε μεγάλο βαθμό, όπως και ότι οι πλατφόρμες που αξιοποιήθηκαν ήταν λειτουργικές. Αναφορικά με τον τρίτο άξονα όλοι εκπαιδευτικοί δήλωσαν ότι οι επιμορφωτές ήταν καλά προετοιμασμένοι, ενεργοποιούσαν το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων και προωθούσαν την μεταξύ τους συνεργασία ενώ το 98% δήλωσε ότι οι επιμορφωτές κατάφεραν να προσαρμόσουν το περιεχόμενο στις εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Σχετικά με το τέταρτο άξονα το 83% των εκπαιδευτικών δήλωσε πως οι επιμορφωτικές συναντήσεις τους βοήθησαν να σκέφτονται και να διαχειρίζονται καλύτερα τα προβλήματα στο σχολικό χώρο καθώς και τρόπους ώστε να μεταβληθεί η διδακτική πράξη και οργάνωση της διδασκαλίας. Τέλος ως προς τον πέμπτο άξονα το σύνολο των εκπαιδευτικών 100% ανέφερε ότι από τις επιμορφωτικές συναντήσεις αποκόμισαν θετικά στοιχεία διότι το σχολείο είναι ανοιχτό, επικρατεί συνεργατικό κλίμα, η διεύθυνση ευθαρρύνει τις καινοτομίες και υπάρχει ανάλογη υποστήριξη μεταξύ των συναδέλφων, ενώ το 90% δήλωσε ότι υπάρχει ένας ευρύτερος προβληματισμός για την εισαγωγή νέων διδακτικών προσεγγίσεων.

Έγινε εφαρμογή νέων μεθόδων και στρατηγικών για την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού. Συγκεκριμένα: Διαμορφωτική αξιολόγηση στόχων και ανατροφοδότηση (συζητήσεις, ερωτηματολόγια, συνοπτικές εκθέσεις μαθητών, αφίσσα). Δημιουργία αφίσσας με συνθήματα- μηνύματα για κανόνες τάξης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικά προβλήματα κατά την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση με την συνεργασία των μελών του συλλόγου διδασκόντων όλα κύλησαν ομαλά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις